Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы»

Рассмотрено
на заседании МО
классных руководителей
«___» _____ 2019 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Туманова Ф.Н.

Образовательная программа кружка «Музей и дети»

на 2019-2020 учебный год

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 11-14 лет

Учитель истории и ИКН:
Чайникова Алевтина Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа школьного кружка «Музей и дети» составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;

Направленность программы. Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через кружковую работу «Музей и дети» в рамках учебно-воспитательного процесса.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музейной комнаты, организация и участие в выставках, экспозициях по истории , культуре родного края, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Музейная комната – одно из приоритетных направлений в работе «Музейного дела». Музейная комната в школе рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

Новизна программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своей школы, микрорайона, города. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего города.

Актуальность программы. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

Срок реализации, продолжительность образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 34 часа.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 мин.

Возраст обучающихся: от 11 до 14 лет.

Количество обучающихся в группе: 15 человек

Цель:

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родной школы, города, края через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся;
- развивать творческие способности;
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов;
- прививать чувства любви к родному краю;
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм;
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края;

- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного города, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории школы, города;
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, школы, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведение как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего кол-во часов	Теория	Практ.
1	Введение	**1**	1	
2	Музейный предмет и способы его изучения	**1**	1	
3	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы	**1**	1	
4	Изучение истории школьного музея	**2**	1	1
5	Работа с аудиторией	**12**	6	6
6	Историческое краеведение	**4**	2	2
7	Моя семья и родной край	**4**	1	3
8	Военно-патриотическая работа	**4**	1	3
9	Изучение истории школы	**4**	2	2
10	Подведение итогов	**1**		1
Итого:		**34**	**16**	**18**

Содержание программы

1.Введение (1ч)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

2. Музейный предмет и способы его изучения (2ч)

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.

Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила хранения и использования документов.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с альбомами; каталогами.

3. Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы (2ч)

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

4. Изучение истории школьного музея (2ч)

Школьный музей как источник изучения истории школы и родного края. История создания школьного музея. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность. Изучение истории школы. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Практические занятия: поиск и изучение документов по истории школы (официальные документы; публикации; альбомы; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

5.Экспозиция школьного музея (4ч)

Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практические занятия

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Работа с аудиторией (12ч)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

Историческое краеведение (4ч)

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Изучение родного края. История края. Родной край сегодня, перспективы развития. *Практические занятия:* экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Моя семья и родной край (4 ч)

Теоретические занятия (1 час)
Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.
Практические занятия
Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Военно-патриотическая работа (4ч)

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.
Ученики школы – защитники Отечества. Встречи с участниками войны и ее очевидцами.

Практические занятия: встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея.

Изучение истории школы (8ч)

Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.
Практические занятия: поиск и обработка документов; оформление альбомов.

Подведение итогов (1ч)

Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

Формы организации учебных занятий.
По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.
По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами труда и выпускниками, встреча с краеведом.
По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Основные виды деятельности: познавательная, исследовательская.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Тема раздела/урока	Колич. часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт
1	**1**	**Введение.** Круглый стол. Планы, перспективы кружка «Музей и дети»	**1**	беседа			
Музейный предмет и способы его изучения – 1 ч							
2	2	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Правила работы с	**1**	Беседа практикум	опрос		

		музейным фондом.					
Фонды школьного музея - 1 ч							
3	3	Фонды школьного музея и их значение.	**1**	практикум	Практическое задание		
Изучение истории школьного музея- 2ч							
4	4	История создания школьного музея	**1**	Презентация беседа	**опрос**		
5		Фонды и экспозиции школьного музея.	**1**	Беседа практикум	Практическое задание опрос		
Работа с аудиторией - 12ч							
6	5	Разнообразие форм работы с аудиторией.	**1**	Лекция с элементами беседы	опрос		
7		Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий.	**1**	беседа	Практическое задание		
8		Как вести занятия по экспозициям школьного музея	**1**	Беседа практикум	Практическое занятие		
9		Подготовка к экскурсии «Славные сыны Отечества»	**1**	Беседа практикум	опрос		
10		«Школьная страна» Участие детей во внеурочное время	**1**	Беседа практикум	Практическое задание		
11		«Семейные традиции» Выставки поделок детей и родителей	**1**	практикум	Практическое занятие		
12		«Учителя нашей школы»	**1**	лекция	Практическое задание		
13		Экскурсия в Музей Боевой Славы	**1**	экскурсия	эссэ		
14		«Никто не забыт и ничто не забыто» Работа с Книгой памяти.	**1**	практикум	Практическое задание		
15		Игра-викторина «Знаешь-ли ты родной край?»	**1**	практикум	Опрос тестирование		
16		Мастер-класс «Кукла из бабушкиного сундучка»	**1**	практикум	Практическое задание		
17		Встреча с учителями-ветеранами	**1**	беседа	опрос		
Историческое краеведение- 4ч							
18	6	Школьный музей как источник изучения родного края.	**1**	беседа	опрос		
19		История создания школьного музея . «История школы».	**1**	Рассказ краеведа	Практическое задание		
20		Этнографический уголок Культура и быт марийского	**1**	Работа с экспонатами	Практическое занятие		

		народа в YIII-XIX в.в.»		презентация			
21		«Финно-угры ты и я – вместе дружная семья!»	**1**	практикум	тестирование		
Моя семья и родной край - 4ч							
22	7	Историческое краеведение как наука.	**1**	лекция	опрос		
23		«История моей семьи в истории моей школы»	**1**	Работа со стендами, фотоальбомами	Практическое занятие		
24		«История моей семьи в истории моего народа»	**1**	Беседа,презентация	Практическое занятие, родословная		
25		Записи историко-краеведческих наблюдений.	**1**	практикум	Практическое задание		
Военно-патриотическая работа - 4ч							
26	8	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	**1**	Беседа презентация	опрос		
27		Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.	**1**	Встречи с ветеранами	Практическое задание		
28		Пропаганда героических подвигов советских воинов.	**1**	Экскурсия в музей Боевой славы г. Йошкар-Олы	Выставочный просмотр		
29		«Стена памяти «Спасибо за жизнь!»», «Экспозиция, посвященная увековечению памяти защитников Отечества»	**1**	практикум	Практическое задание		
Изучение истории школы – 4 ч							
30	9	Основные события в жизни школы. «История школы. Родина. Честь. Долг. Школа – это мир знаний, творчества, успеха»	**1**	практикум	Практическое задание		
31		Учителя школы. Учителя-ветераны	**1**	беседа	Практическое занятие, составление альбома		
32		История деятельности пионерской и комсомольской организаций. «Как повяжешь галстук, береги его»	**1**	Презентация композиция	Опрос, Практическое занятие		
33		*Практические занятия:* поиск и обработка документов, составление альбомов.	**1**	практикум	Практическое задание		

Подведение итогов - 1ч							
34	10	День открытых дверей. Праздник «День музея»	**1**	практикум	Защита исследовательских работ Организация отчетной выставки.		
Итого:			**34**				

Заключение.

Музейная педагогика дает возможность:
- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- помогает самореализоваться каждому ребенку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и в школе.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела, учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Список литературы:

1. Ванслова Е. Г. Музей и культура. Экспериментальное методическое пособие Е.Г.Ванслова. – М.: МИРОС, 1995. – 174 с.
2. Ванслова Е.Г., Юхневич М.Ю., Чумалова Т.П. Эстетическое воспитание подрастающего поколения в музеях различных профилей//Воспитание подрастающего поколения в музее: теория, методика, практика. – М., 1999.
3. ТельчаровА.Д. Основы музейного дела Издательство: Омега-Л, 2005 г.
4. Нагорский Н.В. Музей в духовной жизни общества. – СПб, 2004. – С. 380
5. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /.Емельянов Б.В. - М.,2000.
6. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,1985.
7. Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб.,2002.
8. Персин А.И. Краеведение и школьные музеи: учебно-методическое пособие. –М., 2006.
9. Работа со школьниками в краеведческом музее. Сценарий занятий. – М., 2001.