Выступление на педагогическом совете

«Роль патриотического воспитания в формировании гражданской идентичности школьника»

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству». Д.С.Лихачёв

1 слайд

- Добрый день! Тема моего выступления на педагогическом совете «Роль патриотического воспитания в формировании гражданской идентичности школьника».

2 слайд Высказывание академика Д.С.Лихачева.

- Свое выступление хочу начать со слов академика Д.С.Лихачёва: “Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому, школе. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству”.

3 слайд

- Необходимость работы по патриотическому воспитанию детей в настоящее время ни у кого не вызывает сомнения, так как в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения.

Новое поколение молодёжи вырастает на американских боевиках и азиатских наркотиках. И как неизбежный результат - растут наркомания, курение, употребление спиртных напитков и детская преступность. Проявляется устойчивое падение престижа военной службы.

Воспитание патриотизма, чувства любви к Родине, уважения к ее богатейшим историческим традициям является одной из самых насущных проблем современного общества. Каждый школьник должен знать историю своей Родины, героическое прошлое своего народа, иметь свою гражданскую позицию, быть сильным и смелым, готовым всегда защищать интересы своего края, своей Родины.

4 слайд Цель педсовета:

Исходя из этого,**цель моего выступления** на сегодняшнем педагогическом совете, обозначить проблемные вопросы и предложить пути их решениячерез учебно-воспитательную деятельность на уроках истории и культуры народов Республики Марий Эл и внеурочную деятельность для создание условий формирования у школьников патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом.

5 слайд

Патриотизм - это любовь к Родине, к родному краю, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

6 слайд

Важнейший вопрос, который стоит в настоящее время перед школой - это возрождение духовных традиций России, своего края, культуры народов, с очень четкимосознанием ребенком таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда.

7 слайд

Среди учащихся 7-х классов школы № 15 я провела анкетирование на тему «Считаешь ли ты себя патриотом?»

8 слайд

Из результатов анкетирования выделила для себя основные направления патриотического воспитания учащихся: духовно-нравственное, историко-краеведческое, гражданско-патриотическое.

9 слайд

Для реализации данных направлений в воспитании патриотизма выделила основные задачи:

- знакомить с истоками национальной культуры, обычаями, традициями;

- воспитывать чувство любви к родному краю, город, школе, к окружающей природе;

- воспитывать чувство любви и гордости за свою страну, её героическое прошлое;

- изучать героическое прошлое и настоящее своего народа;

10 слайд

Для реализации поставленных задач на основе системно-деятельностного подхода, мною выбраны эффективные технологии: информационно-коммуникационная, игровая, проектная, групповая, технология сотрудничества и активные формы работы: обучающие

экскурсии, тематические выставки, историко-патриотические конкурсы, викторины, театральные представления по народным сказкам и легендам, встречи с интересными людьми, патриотические инсценировки и праздники.

11 слайд

Сильным средством воспитания гражданско-патриотических чувств является художественная литература. Велика роль книг и о защитниках Родины. Героизм волнует и притягивает к себе подростков, рождает стремление к подражанию. Поэтому в систему воспитательной деятельности классов включаю сотрудничество с районной библиотекой №19.

12 слайд

На уроках истории и культуры народов, знакомлю детей с символикой города, края, государства, с государственными и республиканскими праздниками, конституцией РФ, поднимать вопросы загрязнения окружающей среды. Составленная мною программа по внеурочной деятельности «Юный краевед», помогает во внеурочное время заниматься исследовательской деятельностью, проектной деятельностью, используя ИКТ технологии, проводить экскурсии в музеи, изучать достопримечательности нашего города.

13 слайд

В гражданско-патриотическом воспитании детей активно участвуют и родители, помогают организовывать и проводить мероприятия по патриотическому воспитанию: туристические слеты, военно-спортивные конкурсы и эстафеты, праздничные программы к 23 февраля, к 9 мая, ко Дню Конституции.

Являясь руководителем школьного музея, занятия по патриотическому воспитанию провожу и в рамках реализации программы «Школьный музей»: «Дни памяти», погибших, исполняя свой воинский долг, выпускников –Станислава Власова и Владимира Шаблатова, «Школа – вчера, сегодня, завтра», изучаем историю пионерского движения, проводим встречи с ветеранами педагогического труда и военнослужащими.

14 слайд Достижения

Таким образом, целенаправленная и плодотворная работа способствует повышению интереса и мотивации учащихся, любви к ближним, семье, городу, Родине. Знание истории своего края обогащает духовно, развивает чувство гордости за свой народ, свою Родину. Экскурсии по родному городу, краю, выходы в музеи позволяют учащимся не просто знакомиться со своим краем, изучать свою культуру, но и познавать патриотические, трудовые, духовно-

нравственные традиции народов и достойно выступать на муниципальных и республиканских конкурсах олимпиадах, мероприятиях.

15 слайд

В прошлом учебном году в исторической краеведческой игре « Краеведческий десант» заняли 2 место с проектной работой «Марийский край в годы Великой Отечественной войны» по материалам школьного музея лицея № 11. В экологической олимпиаде – Россанов Марат- 3 место. Для учащихся школ города провели мероприятие, посвященное Дню памяти основоположника марийской художественной литературы С.Г.Чавайна.
В 2016 учебном году участвовали в конкурсе научно-исследовательских работ.
В этом учебном году в городской олимпиаде по ИКН Волоцкая Лиза заняла 1 место.

16 слайд

Свое выступление хочу завершить словами Сергея Михалкова:
«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом».

17 слайд

Решение педагогического совета:

1. Включить в практику классных руководителей и учителей-предметников активные формы работы с обучающимися по патриотическому воспитанию: экскурсии по родному городу, посещения музеев и театров города, классные часы с использованием материалов школьного музея.
2. Классным руководителям в план воспитательной работы включить коллективное творческое дело, направленное на воспитание любви к малой родине, к её традициям, историческому прошлому и культуре.