Принято
на Педагогическом совете
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»
Протокол № 6 от «29» декабря 2025 г.

«Утверждено»
Директор
Приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»
Приказ № 256 от «29» декабря 2026 г.

Положение
о мерах социальной поддержки обучающихся
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствиис:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 19 мая 1995 года №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Законом Республики Марий Эл от 2 декабря 2012 г. №50-З «О социальной поддержке и социальном обслуживании отдельных категорий граждан в Республике Марий Эл (п.3 ч.1 ст.11) с изменениями и дополнениями;
- Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 31 января 2008 г. №25 "Вопросы предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан" (с изменениями и дополнениями);
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ;
- Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы».

1.2. Настоящее положение является локальным нормативным актом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г. Йошкар-Олы» (далее – Школа), устанавливающим порядок предоставления мер социальной (материальной) поддержки обучающимся.
1.3. Право на оказание мер социальной поддержки имеют учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей при предъявлении удостоверения многодетной семьи и с использованием цифрового ID для подтверждения статуса «многодетная семья» при получении льготы вместо предъявления бумажного удостоверения.
1.4. Право на гарантированную социальную поддержку имеют учащиеся из категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», дети участников СВО.
1.5. Право на гарантированную социальную поддержку имеют обучающиеся из категории «дети-инвалиды».

2. Меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся

2.1. Обеспечение питанием в порядке, установленным федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

2.2. Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, научной базой Школы.

2.3. Льготная оплата по платным образовательным услугам детям, оставшимся без попечения родителей, сиротам, детям участникам СВО;

2.4. Льготное посещения выставок, спектаклей, мероприятий детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации;

2.5. Поощрение грамотами, дипломами, сертификатами, благодарностями за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, творческой деятельности в соответствии с принятыми Школой локальными нормативными актами.

2.6. Опубликование на бесплатной основе работ обучающихся в изданиях образовательной организации.

2.7. Первоочередное зачисление в ДОЛ при школе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3. Порядок предоставления адресной социальной (материальной) поддержки обучающихся

3.1. Категории обучающихся, имеющих право на меры адресной социальной поддержки, определяются действующим законодательством Российской Федерации и соответствующими документами Школы

3.2. Школа по согласованию с территориальным подразделением органов исполнительной власти, курирующих вопросы социального развития, опеки и попечительства ежегодно определяет численность получателей мер адресной (для отдельных обучающихся) социальной поддержки.

3.3. Администрация Школы предоставляет обучающимся документы установленного законодательством образца для предъявления в территориальное подразделение органов исполнительной власти, курирующих вопросы социального развития, опеки и попечительства для выделения путевок в оздоровительные лагеря, а также в санаторно-курортные организации, транспортное обеспечение обучающихся при проезде на общественном транспорте льготным категория обучающихся.

3.4. Администрация Школы определяет персональный состав обучающихся, получающих меры адресной социальной поддержки, ежегодно, сроком на текущий учебный год. Списочный состав обучающихся, получающих меры адресной социальной поддержки, уточняется в течение учебного года в соответствии с движением (выбытием, прибытием) обучающихся, а также изменением их социального статуса.

3.5. Предоставление мер социальной поддержки обучающимся осуществляется на основе заявления и документов (копия удостоверения многодетной семьи, использование цифрового ID для подтверждения статуса «многодетная семья» при получении льготы вместо предъявления бумажного удостоверения), предоставляемых родителями (законными представителями) обучающихся. Предоставление дотационного питания обучающихся осуществляется также на основании приказа директора Школы об организации дотационного питания.

3.6. Для определения контингента получателей мер адресной социальной поддержки на основании приказа директора Школы создается комиссия, в состав которой могут входить:

- представители администрации (заместители директора),
- социальный педагог,
- председатель Совета Школы,
- председатель Совета обучающихся.

К работе в комиссии могут привлекаться:

- классные руководители,
- председатели родительского комитета классов.

3.7. Созданная в соответствии с пунктом 3.6 настоящего Положения и на основании приказа директора Школы комиссия определяет контингент получателей мер социальной поддержки.

3.8. Члены комиссии:

- проводят организационную работу по разъяснению прав на меры социальной поддержки среди обучающихся и родителей;

- оказывают консультативное содействие обучающимся в получении мер социальной поддержки;

- принимают и рассматривают от заявителей документы.

3.9.В случаях, когда представление заявления родителем (законным представителем) обучающегося носит затруднительный характер (болезнь, отсутствие, смерть близкого родственника и т.п.), предоставление меры социальной поддержки может осуществляться на основании ходатайства классного руководителя, директора Школы, Совета школы.

3.10. Для всестороннего рассмотрения вопроса об определении мер социальной поддержки членами комиссии проводится обследование жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. Результаты обследования указываются в акте жилищно-бытовых условий обучающегося, претендующего на получение меры социальной поддержки.

3.11. Акт обследования оформляется в 1 экземпляре и приобщается к заявлению и документам, подтверждающим право на назначение мер социальной (материальной) поддержки, хранится в образовательной организации.

3.12. Комиссия, с учетом содержания заявления и представленных документов, принимает одно из следующих решений:

-предоставить меру социальной поддержки обучающемуся;

-отказать в получении меры социальной поддержки обучающемуся (указанное решение может быть принято в случае получения недостоверных сведений, при отсутствии необходимых документов).

3.13. Членами комиссии один раз в год предоставляется отчет об оказании мер социальной поддержки обучающимся педагогическому совету Школы.

3.14. Претенденты на получение адресной социальной поддержки предоставляют на рассмотрение в уполномоченную комиссию (см. п. 3.6.) пакет документов:

3.14.1. Претенденты категории «дети из многодетных семей» для получения мер социальной (материальной) поддержки предоставляют в комиссию следующие документы:

-заявление родителя (законного представителя),

-копию удостоверения многодетной семьи, цифрового ID для подтверждения статуса «многодетная семья» при получении льготы вместо предъявления бумажного удостоверения)

-копии свидетельств о рождении детей.

3.14.2. Претенденты категории «дети, находящиеся под опекой» для получения мер социальной поддержки предоставляют в комиссию следующие документы:

-заявление опекуна,

-копию свидетельства о рождении ребенка,

-копию распоряжения об установлении опеки или попечительства над несовершеннолетним.

3.14.3. Претенденты категории «дети-инвалиды» для получения мер социальной поддержки предоставляют в комиссию следующие документы:

-заявление родителя (законного представителя),

-копию справки медико-социальной экспертизы,

-копию свидетельства о рождении ребёнка.

3.14.4. Претенденты категории «дети с ограниченными возможностями здоровья» для получения мер социальной поддержки предоставляют в комиссию следующие документы:

-заявление родителя (законного представителя),

-копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии,

-копию свидетельства о рождении ребёнка.

3.14.5. Претенденты категории «дети из семей беженцев, вынужденных переселенцев, участников СВО» для получения мер социальной поддержки предоставляют в комиссию следующие документы:

-заявление родителя (законного представителя),

-копию соответствующего документа, подтверждающего статус заявителя,

-копию свидетельства о рождении ребенка.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Школы, согласовывается с советами обучающихся, родителей (законных представителей), утверждается приказом директора Школы.

4.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в установленном порядке (см. п. 4.1.).

4.3. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.