ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
МБОУ «СОШ №15 г.Йошкар-Олы
Протокол № 1 от «28»08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»
от «28».08. 2025 г. №128/3

Положение
об организации инклюзивного образования
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г. Йошкар-Олы»

I. Общие положения

1.1. Положение об инклюзивном образовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 г. Йошкар-Олы» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;

-Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным Законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

-Федеральным Законом Российской Федерации от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

-Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

-Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 29 сентября 2023 года,

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»;

- другими нормативно-правовыми документами.

1.2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

-обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

-инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами,

приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид»;

-федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

-инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) - образовательная программа, на основании которой осуществляется образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

-адаптированная образовательная программа (далее – АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

-учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

-индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

-«тьютор» - педагогический работник, который обеспечивает персональное сопровождение в образовательном пространстве ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Оказывает помощь в преодолении проблем и трудностей процесса образования; создает условия для индивидуализации процесса обучения (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательных траекторий); обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, проводит совместный с обучающимся рефлексивный анализ его деятельности и результатов, направленных на анализ выбора его стратегии в обучении, корректировку индивидуальных учебных планов. Организует взаимодействия обучающегося с учителями (воспитателями) и другими педагогическими работниками для коррекции индивидуального учебного плана. Организует взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся;

-«ассистент» (помощник) – лицо, оказывающее обучающимся (воспитанникам) необходимую техническую помощь (при проведении групповых и индивидуальных коррекционных занятий), обеспечение доступа в здания, организации, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

-«безбарьерная архитектурная среда общеобразовательной организации» - архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
19.03.26 13:19 (MSK) Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к общеобразовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

1.3. Настоящее Положение определяет:

- вопросы организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- закрепление функций за соответствующими должностными лицами по созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- меры по созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию довузовской подготовки и профориентационной работы, комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения, развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; социокультурную реабилитацию, создание безбарьерной архитектурной среды; обеспечение образовательного процесса кадрами, соответствующей квалификации; разработку адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. Организация инклюзивного образования

2 Организация инклюзивного образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 29 сентября 2023г. на основании:

-общеобразовательных программ начального общего образования (4 года), основного общего образования (5 лет) и среднего общего образования (2 года) общеобразовательного учреждения, отражающих основные принципы и содержание инклюзивного образования, а также имеющих соответствующий раздел по работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;

-адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования общеобразовательного учреждения (начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования);

-Положения об инклюзивном образовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15»;

-плана воспитательной работы общеобразовательного учреждения, включающего в себя мероприятия, направленные на воспитание у учащихся, педагогов и родителей гуманного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья (по формированию инклюзивной культуры); проведение мониторинговых исследований, опросов, анкетирования с целью изучения общественного мнения по вопросам инклюзивного образования и др.;

-заявления на прием в общеобразовательное учреждение лица с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего) с приложением соответствующих документов;

-заключения психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями о формах обучения и организации образования лица с ограниченными возможностями здоровья;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
19.03.26 13:19 (MSK) Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

-индивидуальной программы реабилитации инвалида;

-приказа общеобразовательного учреждения об организации инклюзивного образования для лица с ограниченными возможностями здоровья, в котором указывается следующая информация: аудиторная учебная нагрузка на обучающегося инклюзивно; сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости); часы дополнительного образования (при наличии рекомендаций); организация психолого-педагогического сопровождения; возложение ответственности за жизнь и здоровье обучающегося на педагогических и (или) административных работников общеобразовательного учреждения и др.;

-письменного заявления родителя/законного представителя о согласии на обучение обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе (приложение 1);

-договора, заключаемого общеобразовательным учреждением с родителями/законными представителями лица с ограниченными возможностями здоровья (приложение 2);

-адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-индивидуального учебного плана лица с ограниченными возможностями здоровья в пределах осваиваемой образовательной программы, с полной учебной нагрузкой исходя из различных форм получения образования в общеобразовательном учреждении (надомная, семейная, смешанная, с применением дистанционных, электронных средств);

2.1. Порядок приема граждан на обучение в формате инклюзии осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2.2. Обучающиеся переходят на инклюзивное образование по заявлению родителей/законных представителей при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии о подтверждении/установлении статуса «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» на любом уровне образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования).

2.3. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении может реализовываться через следующие модели:

1) полная инклюзия - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья самостоятельно или в сопровождении тьютора посещают общеобразовательное учреждение наряду со сверстниками, не имеющими нарушений развития, и обучаются по адаптированной образовательной программе, в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом, который может совпадать с учебным планом соответствующего класса), а также могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия, праздники, развлечения и др.;

2) частичная инклюзия - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья совмещают обучение по индивидуальному учебному плану с посещением общеобразовательного учреждения и обучаются по адаптированной образовательной программе по индивидуальным учебным планам, количество часов и предметы которых рекомендует психолого-медико-педагогическая комиссия, по согласованию с родителями (законными представителями), а также посещают индивидуальные занятия в общеобразовательном учреждении, участвуют в режимных моментах, праздничных мероприятиях, развлечениях совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии.

Они могут посещать кружки, внеклассные мероприятия, если это не противоречит рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии, консилиума общеобразовательного учреждения.

Расписание учебных занятий для обучающихся по модели «частичная инклюзия», составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретному предмету полностью изучались либо на дому, либо в общеобразовательном учреждении.

Расписание занятий согласовывается с родителями обучающегося и утверждается

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
19.03.26 13:19 (MSK) Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

руководителем общеобразовательного учреждения.

2.4. Промежуточная и итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с действующим законодательством.

Фамилии обучающихся по модели «частичная инклюзия» и данные об успеваемости (результаты промежуточной (четвертные, полугодовые отметки), государственной (итоговой) аттестации, перевод из класса в класс, выпуск из общеобразовательного учреждения) вносятся в классный журнал соответствующего класса.

На каждого такого обучающегося заводятся индивидуальные журналы, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов и выставляют текущие отметки как за предметы индивидуального обучения на дому, так и за предметы, изучаемые в классе.

Контроль за своевременным проведением занятий, выполнением учебных программ осуществляет образовательное учреждение.

2.5. Этапы реализации инклюзивного образования:

2.6.1.Предварительный этап:

-предварительная оценка образовательных потребностей ребенка и запроса родителей;

-определение учителя (воспитателя, тьютора) и класса (группы), в который поступает обучающий с ограниченными возможностями здоровья;

-определение специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (в случае отсутствия какого-либо специалиста привлечение дополнительных ресурсов (сотрудничество с психолого-педагогическим центром, привлечение волонтеров и т.д.);

-заключение договора с родителями и зачисление обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательное учреждение.

2.6.2. Диагностический:

-изучение результатов комплексного психолого-педагогического обследования (организация диагностической работы учителя и специалистов психолого-педагогического сопровождения в режиме взаимодействия, обсуждение психолого-медико-педагогического заключения);

-описание необходимых обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья специальных образовательных условий с учетом возможностей и дефицитов.

2.6.3. Разработка адаптированной образовательной программы:

-проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной образовательной программы: титульный лист, пояснительная записка, содержание программы, основные требования к результатам реализации адаптированной образовательной программы, система контрольно-измерительных материалов (более подробная структура адаптированной образовательной программы), срок реализации (не более 1 года);

-осуществляется группой (комиссией) педагогических работников общеобразовательного учреждения;

-письменно согласовывается с родителем/законным представителем.

2.6.4. Утверждение педагогическим советом общеобразовательного учреждения разработанной адаптированной образовательной программы обучающегося с ограниченными возможностями.

Возможность внесения изменений в адаптированную образовательную программу, в том числе и на регулярной основе, согласно рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии и с согласования родителей (законных представителей) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на основе данных о динамике ребенка и (либо) при изменении состояния здоровья обучающегося.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
19.03.26 13:19 (MSK) Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

2.6.5. Определение консилиумом общеобразовательного учреждения и с согласования родителей/законных представителей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья модели инклюзивного образования в общеобразовательном учреждении (полная инклюзия, частичная инклюзия).

2.6. Посещение уроков и индивидуальных и/или подгрупповых коррекционных занятий может быт организовано как в общеобразовательном учреждении, в котором обучается ребенок, так и через сетевое взаимодействие с привлечением ресурсов иных организаций, что должно быть отражено в адаптированной образовательной программе общеобразовательного учреждения.

2.7. Штатное расписание утверждает руководитель общеобразовательного учреждения.

2.8. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во время образовательного процесса несет общеобразовательное учреждение.

III. Финансирование развития инклюзивного образования

Финансирование осуществляется в пределах ассигнований, предусмотренных в федеральном, республиканским и городском бюджетах, федеральных, республиканских и городских целевых программах, а также из средств общественных, благотворительных и международных организаций и за счет других источников, не запрещенных действующим законодательством.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор

19.03.26 13:19 (MSK) Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

Приложение №1

Директору
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»
Тумановой Фаине Николаевне
_____
_____
(Ф. И. О. родителей, законных представителей)

проживающей(го) по адресу:
_____
_____
_____
(контактный телефон)

«____»_____20___г.

ЗАЯВЛЕНИЕ
о согласии на обучение обучающегося
по адаптированной основной общеобразовательной программе

Я, _____,
являясь родителем (законным представителем) _____
_____ (Ф. И. О. ребенка, дата рождения), на основании статьи 55 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии
_____
_____ (наименование психолого-медико-педагогической комиссии) от «___» _____ 201__г. № _____, **прошу принять**
_____
_____(Ф. И. О. ребенка), обучающегося в _____ классе на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы».

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, порядком организации обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе, адаптированной основной общеобразовательной программой (начального общего, основного общего, среднего общего образования) и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, в том числе и по инклюзивному образованию, права и обязанности обучающихся ознакомлен(а).

_____(Ф.И.О. подпись)

Приложения:

1. Копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка, либо копия документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации - 1 экз. на _____листах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
19.03.26 13:19 (MSK) Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

2. Копия свидетельства о рождении ребенка или иного документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав ребенка) - 1 экз. на __ листах.

3. Копия свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания - 1 экз. на _____ листах.

4. Копия заключения ПМПК от «___» _____ 201__г. № ____ - 1 экз. на _____листах.

5. Копия справки МСЭ, индивидуальной программы реабилитации для граждан, имеющих статус «ребенок-инвалид» - 1 экз. на _____листах.

6. Копия документа, подтверждающего право заявителя на пребывание в Российской Федерации (если родители (законные представители) детей, являются иностранными гражданами или лицами без гражданства - 1 экз. на _____листах.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор

19.03.26 13:19 (MSK) Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

Приложение № 2

ДОГОВОР № ___
по оказанию образовательных услуг
по адаптированной основной общеобразовательной программе

г. Йошкар-Ола «_____» _____20____

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 28.04.2015г. №329, выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице директора Тумановой Фаины Николаевны, действующего на основании Устава, и родитель(законный представитель)_____ _____(ФИ.О.),проживающий по адресу:_____ _____, именуемый в дальнейшем «Заказчик» в интересах несовершеннолетнего _____ _____(Ф.И.О., дата рождения), проживающего по адресу: _____ _____, именуемый(ая) в дальнейшем «Обучающий(ая)ся», совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем.

1.Предмет договора

1. Предметом договора являются оказание Исполнителем Обучающемуся образовательных услуг в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программе (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) в условиях массовой школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС общего образования).

1.2. Форма обучения _____(очная, очно-заочная, заочная).

1.3. Наименование образовательной программы _____ (адаптированная образовательная программа).

1.4. Степень включения _____(полная, частичная инклюзия).

1.5. Срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения) на момент подписания настоящего договора составляет _____ (для начального общего образования -4 года, для основного общего образования - 5 лет, для среднего общего образования -2 года) календарных лет (года)).

2. Права и обязанности Исполнителя

2.1. Исполнитель вправе:

2.1.1. Самостоятельно осуществлять образовательную деятельность, устанавливать системы оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации Обучающегося.

2.1.2. Разрабатывать адаптированную образовательную программу, составлять индивидуальный учебный план (образовательный маршрут) инклюзивного обучения по адаптированной образовательной программе в общеобразовательном классе в пределах установленного норматива.

2.1.3. Определять педагогический состав сотрудников для занятий с Обучающимся.

2.1.4. Устанавливать расписание занятий Обучающегося по согласованию с Заказчиком.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
19.03.26 13:19 (MSK) Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

2.1.5. Контролировать все виды деятельности Обучающегося во время образовательного процесса, в том числе, и путем аудио, фото, кино и видеосъемки.

2.1.6. Применять к Обучающемуся меры поощрения и меры воспитательного воздействия в соответствии с законодательством Российской Федерации, учредительными документами Исполнителя, локальными нормативными актами Исполнителя и настоящим договором.

2.1.7. Предоставлять Обучающемуся дополнительные платные образовательные услуги (за рамками общеобразовательной деятельности) в соответствии с действующим законодательством.

2.2. Исполнитель обязуется:

2.2.1. Организовать в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучение Обучающего по адаптированной образовательной программе в условиях массовой школы в общеобразовательном классе _____ (наименование класса) с «__» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__г.

2.2.2. Обеспечить реализацию Обучающимся адаптированной образовательной программыв рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы по образовательным предметам согласно учебному плану при содействии Заказчика и добросовестном отношении Обучающегося к получению знаний.

2.2.3. Проводить промежуточную и государственную итоговую аттестацию Обучающегося.

2.2.4. Проявлять уважение к личности Обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия.

2.2.5. Обеспечить охрану жизни и условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия Обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

2.2.6. Создать благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального, физического развития личности Обучающегося и всестороннего развития его творческих способностей и интересов с учетом индивидуальных потребностей и возможностей Обучающегося на разных этапах реализации адаптированной образовательной программы.

2.2.7. Оказывать методическую и консультативную помощь в освоении адаптированной образовательной программы в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.

2.2.8. Обеспечить возможность участия Обучающегося во внеклассных мероприятиях в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения.

2.2.9. Предоставить Заказчику возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, индивидуальным маршрутом, сопровождающей картой, расписанием, итогами успеваемости Обучающегося.

2.2.10. Предоставить Обучающемуся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, по запросу Заказчика помощь педагога-психолога и других специалистов.

2.2.11. Обеспечить социальную поддержку Обучающегося из малоимущих и малообеспеченных семей в соответствии с действующим законодательством.

2.2.12. Обеспечить обучающегося учебной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке Исполнителя.

2.2.13. Обеспечивать Обучающегося необходимым сбалансированным горячим питанием в соответствии с утвержденным Исполнителем режимом питания.

2.2.14. Предоставить Заказчику доступ к информации для ознакомления с нормативно-правовыми документами Исполнителя, в том числе: Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, адаптированной основной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
19.03.26 13:19 (MSK) Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

общеобразовательной программой, адаптированной образовательной программой, рабочими программами, учебным планом и другими документами, регламентирующими осуществление Исполнителем образовательной деятельности и закрепляющие права и обязанности сторон образовательного процесса права.

2.2.15. Уведомить Заказчика в месячный срок, после проведения диагностического обследования о нецелесообразности оказания Обучающемуся образовательной услуги в объеме, предусмотренном разделом 1 настоящего договора, вследствие его индивидуальных особенностей, делающих невозможным или педагогически нецелесообразным оказание данной услуги.

2.2.16. Обеспечить соблюдение требований Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в части сбора, хранения и обработки персональных данных Заказчика и Обучающегося.

2.2.17. Выдать документ об образовании (аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании), свидетельство об обучении (для лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными формами умственной отсталости, не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированной основной общеобразовательной программе общеобразовательного учреждения) в случаях, в порядке и сроки, установленные Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Права и обязанности Заказчика

3.1. Заказчик вправе:

3.1.1. Выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.1.2. Участвовать в образовательной деятельности Исполнителя посредством внесения обоснованных предложений при формировании, составлении: адаптированной образовательной программы на основании адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ по соответствующим предметам, учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов по обучению в общеобразовательном классе, составлении расписания учебных занятий и др.

3.1.3. Получать от Исполнителя информацию:

-по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных настоящим договором;

-о поведении, эмоциональном состоянии Обучающегося во время его пребывания в общеобразовательном учреждении,

-о развитии, способностях и отношении к образовательной деятельности;

-о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся (давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях с получением информации о результатах проведенных обследований Обучающегося, отказаться от их проведения или участия в них).

3.1.4. Знакомиться с нормативно-правовыми документами Исполнителя, в том числе: Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, адаптированной основной общеобразовательной программой, адаптированной образовательной программой, рабочими программами, учебным планом и другими документами, регламентирующими осуществление Исполнителем образовательной деятельности и закрепляющие права и обязанности сторон образовательного процесса права.

3.1.5. Выбирать виды дополнительных образовательных услуг, в том числе,

оказываемых Исполнителем за рамками общеобразовательной деятельности на возмездной основе.

3.1.6. Принимать участие в организации и проведении совместных мероприятий с обучающимися в общеобразовательном учреждении (праздники, развлечения, соревнования, досуги, дни здоровья и др.).

3.2. Заказчик обязуется:

3.2.1. Исполнять обязанности, установленные Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами, в том числе в части обеспечения получения их ребенком общего образования.

3.2.2. Соблюдать требования учредительных документов Исполнителя, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов, общепринятых норм поведения, в том числе, проявлять уважение к педагогическим и иным работникам Исполнителя, другим обучающимся, не посягать на их честь и достоинство.

3.2.3. Предоставлять Исполнителю все необходимые документы, предусмотренные учредительными документами Исполнителя и иными локальными нормативными актами, регулирующими вопросы инклюзивного образования, том числе представлять медицинские заключения о состоянии физического и психического здоровья Обучающегося (не позднее 3 дней с момента получения таких документов).

3.2.4. Обеспечить Обучающемуся благоприятные условия для выполнения ребенком домашних заданий и самообразования обучающегося.

3.2.5. Обеспечить посещение Обучающимся общеобразовательного учреждения согласно правилам внутреннего распорядка Исполнителя.

3.2.6. Своевременно информировать Исполнителя о предстоящем отсутствии Обучающегося и причинах его отсутствия.

3.2.7. Посещать родительские собрания и иные мероприятия, организуемые для Заказчика.

3.2.8. Бережно относиться к имуществу Исполнителя, возмещать ущерб, причиненный Обучающимся имуществу Исполнителя, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору

4.1. Исполнитель несет ответственность за жизнь и здоровье Обучающегося во время образовательного процесса, соблюдение установленных санитарно-гигиенических норм, правил и требований.

4.2. Заказчик несет ответственность за исполнение им обязанностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами.

4.3. Заказчик несет ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.

4.4. Заказчик несет ответственность за осуществление им своих прав и обязанностей в ущерб правам и интересам Обучающегося в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

4.5. За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору Исполнитель и Заказчик несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и настоящим договором.

5. Основания изменения и расторжения договора

5.1. Настоящий договор может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению Сторон.

5.2. Все изменения и дополнения к настоящему договору оформляются в форме приложений к нему, являющихся неотъемлемой частью договора, совершаются в письменной форме с подписанием уполномоченными представителями Сторон.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
19.03.26 13:19 (MSK) Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

5.3. Настоящий договор может быть расторгнут:

-по соглашению Сторон;

-по инициативе одной из Сторон по основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации;

-по иным основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.

6. Форс-мажорные обстоятельства

6.1.Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему договору, если неисполнение явилось следствием природных явлений, внешних объективных факторов и прочих обстоятельств непреодолимой силы, за которые стороны не отвечают и предотвратить неблагоприятное воздействие которых, они не имеют возможности.

7. Разрешение споров и разногласий

7.1. Споры и разногласия по настоящему договору разрешаются по соглашению сторон, а в случае если согласие не достигнуто в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящий договор, составленных в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, вступает в силу со дня его подписания Сторонами и действует на срок указанный в договоре.

8.2. При выполнении условий настоящего Договора Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

8.3. Все уведомления и сообщения по настоящему договору должны направляться в письменной форме. Сообщения будут считаться исполненными надлежащим образом, если они направлены заказным письмом с уведомлением или доставлены лично по юридическим (почтовым) адресам сторон с получением под расписку лицами, уполномоченными на их получение.

8.4. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

9. Реквизиты, адреса и подписи сторон

Заказчик	**Исполнитель**
_____ _____ паспорт: серия _____№_____, выдан _____ _____ _____«___»_____ _____г. код подразделения _____ _____ (адрес регистрации/проживания) _____ _____ _____(подпись)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15», Мира 91а Директор: Туманова Ф.Н _____ М.П.

Заказчик с Уставом учреждения и лицензией Исполнителя ознакомлен, получил один экземпляр настоящего договора от «____» _____20___г. №____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор

19.03.26 13:19 (MSK) Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

_____(дата, подпись Заказчика)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор

19.03.26 13:19 (MSK) Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0