Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 15 г. Йошкар-Олы»
Протокол № 1 от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «СОШ №15
г.Йошкар-Олы»
№123 от 01.09.2026

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Занимательная цивилистика»

Направление - Учение с увлечением

Класс - 9 класс
Учебный год - 2026-2027
Количество часов по учебному плану - 34 часа (1 час в неделю)

Составитель:
Малкова Н.В.
учитель обществознания

2026 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная цивилистика» рассчитана на один год в объеме 34 часов (один час в неделю) и базируется на правовом содержании программы по обществознанию основной школы, а также учитывает межпредметные и внутрикурсовые связи учебного предмета «Обществознание» для 9 класса .

Занятия внеурочной деятельности обеспечивают углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями, знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями; актуальными проблемами правоведения и государствоведения, что особенно актуально для профориентации девятиклассников. Особое внимание уделяется формированию правовой культуры обучающихся, формированию их морально-нравственных качеств.

Курс позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и помочь учащимся в подготовке к олимпиадам и конкурсам по праву и обществознанию.

Главное внимание на занятиях уделяется основам гражданского права. Часть занятий основывается на рассмотрении правовых ситуаций известных мультфильмов, что делает их более понятными и интересными.

Практическая часть занятий посвящена решению правовых задач. Основными формами подведения итогов реализации программы является участие в олимпиадах, конкурсах, а также итоговая учебно-исследовательская конференция.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности).
- Письмо Минпросвещения России от 9 июля 2026 г. № ОК-1984/03 и актуализированные методические рекомендации по организации внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций в 2026/2027 учебном году;
- Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19, действующие до 1 сентября 2032г. (далее Санитарно-эпидемиологические требования);
- Положение о внеурочной деятельности.

Место курса в образовательной системе:

• курс включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по направлению – Учение с увлечением.

Цель изучения курса «Занимательная цивилистика»:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

• удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области права, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах юридически грамотного поведения;

Задачи курса:

• Дать возможность учащимся

- приобрести опыт в сфере правовых отношений;

- применить полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области права;

• развивать у учащихся умение вырабатывать правовые грамотные решения, а также способы поиска и изучения информации в этой области;

• воспитывать интерес учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере права

Основные содержательные линии курса «Занимательная цивилистика»:

• дееспособность;

• право собственности;

• личные права;

• аренда, клад, наследство, подарок, авторское право;

• правовой режим.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают просмотр мультфильмов и решение практических задач на их основе.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Занимательная цивилистика»:

• осознание себя как члена общества и государства, понимание юридических проблем и участие в их обсуждении;

• проявление самостоятельности и личной ответственности за своё правовое поведение;

• умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных правовых ситуациях, участвовать в решении юридических вопросов;

• понимание необходимости собственной юридической грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Занимательная цивилистика»:

Познавательные

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью; • умение представлять результаты анализа простой информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

• построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

• умение решать юридические задачи на условных примерах;

• владение базовыми предметными и межпредметными понятиями

Регулятивные

• анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по юридической грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы;

• самостоятельное планирование действий по изучению права;

• проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в юридической области;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

• контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению гражданских правоотношений;

• применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

• умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам права, проведении исследований;

• работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

• умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов, исследований;

• умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Занимательная цивилистика».

Предметные результаты изучения курса «Занимательная цивилистика»:

• владение базовыми предметными понятиями: дееспособность, право собственности, личные права, аренда, клад, наследство, подарок, авторское право, правовой режим;

• понимание основных принципов гражданского права;

• использование приёмов работы с простой информацией, её осмысление;

• умение делать выводы и давать обоснованные оценки правовых ситуаций на простых примерах;

• расширение кругозора в области гражданского права;

Учебно - тематическое планирование.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

	Тема	Содержание	формы	количество
1.	Введение в курс права.	Правовая культура. Понятие гражданских правоотношений, их признаки, особенности, участники.	лекция	1
2.	Дееспособность и правоспособность	Физические и юридические лица, их признаки, особенности.	Лекция, решение практических задач	1
3.	Право собственности.	Определение терминов и разграничение понятий	Решение практических задач, работа с документами	2
4.	Право собственности.	«Дом свободный – живите кто хотите» - прекращение права собственности	Решение практических задач, работа с документами	2
5.	Личные имущественные права	Триада полномочий собственника	Решение практических задач, работа с документами	2
6.	Личные неимущественные права	Честь, имя, достоинство. Право интеллектуальной собственности. «Сейчас я буду вашего мальчика измерять» - о некоторых личных правах.	Решение практических задач, работа с документами	2
7.	Правовой режим клада.	«Корова – государственная» - правовой режим арендованного имущества. «Мы пойдем клад искать» - правовой режим клада.	Решение практических задач, работа с документами	2
8.	Аренда.	«Дом свободный. Живите — кто хотите»	Решение практических задач, работа с документами	1
9.	Подарок.	«Скромный, но очень полезный подарок!» - правовой режим подарка	Решение практических задач, работа с документами	1
10.	Принадлежность объекта, возведенного в ходе совместной деятельности	«Мы строили-строили, и наконецпострой ли!»	Решение практических задач, работа с документами	2
11.	Правовые последствия публичного обещания	«Нашедшего ждет премия — велосипед»	Решение практических задач, работа с документами	2
12.	Наследование.	Наследство.	Решение практических задач, работа с документами	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

13.	Наследование.	Режим наследования.	Лекция	1
14.	Наследование.	Очереди наследования. Оформление и получение наследства	Решение практических задач, работа с документами	2
15.	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	Способы защиты	Решение практических задач, работа с документами	2
16.	Авторское право	«Как львенок и черепаха пели песню» - авторское право.	Решение практических задач, работа с документами	2
17.	Корпоративное право	«Незнайка в солнечном городе»	Решение практических задач, работа с документами	2
18.	Принципы гражданского процесса.	Порядок обращения в суд.	Решение практических задач, работа с документами	2
19.	Заключительное занятие	Проект Гражданское право в советских « мультиках»	Защита проекта	4

Список используемой литературы:

1. Основы права. Учебное пособие. Под ред. Академика РАН О.Е. Кутафина. Москва, 2013.
2. Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. Сборник задач по праву. Москва, 2013.
3. В.А. Белов. Занимательная цивилистика. Выпуск 1,2,3. Москва, 2012.
4. *Белов, В. А.* Занимательная цивилистика в 3 кн. Книга 3 : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09467-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537941 (дата обращения: 13.09.2024).